

山西省教育科学规划领导小组办公室

晋教科规办函〔2021〕5号

关于做好山西省教育科学“十四五”规划2021年度 教育评价专项课题的申报工作的通知

各市教育局、教育科学规划领导小组办公室，各高等学校，厅直属各单位：

按照《山西省教育科学规划课题管理办法》的有关规定，经山西省教育科学规划领导小组批准，决定组织开展山西省教育科学“十四五”规划2021年度教育评价专项课题申报工作。现就有关事项通知如下：

一、本专项课题选题以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕贯彻落实中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，完善立德树人体制机制，破除五唯顽瘴痼疾，树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，提高教育评价为山西教育改革发展服务的能力。

二、本专项课题设重点课题和一般课题。重点（指令性）课题予以一定经费资助，一般课题自筹经费。

三、本专项课题设有课题指南，课题指南仅限提供研究方向、范围和参考，不得作为课题名称直接使用。申请人应根据自己的研究专长和教学岗位，依据指南自拟课题名称。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。

四、课题网报时间：自2021年6月1日8:30起至2021年7月30日24:00截止。课题委托管理机构可根据我办公布的申报截

止日期，预设各自的课题申报截止时间。

五、申报要求

(一)本专项课题负责人需遵守中华人民共和国宪法和法律，坚持正确的政治方向，价值取向和研究导向，具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；不能从事实质性研究工作者不得申报，研究期内因退休等各种原因不能完成研究工作者原则上不得申报。主持有省教育科学规划课题（含专项课题）尚未完成的，不得申报。

(二)本专项课题申请人须具有中级以上(含)专业技术职称或硕士以上(含)学位。申请人可以根据研究的实际需要，自行确定课题组成员，并做好课题研究团队管理工作。

(三)每个课题限报一名主持人。同年度申请省级其他项目的负责人不能申报本年度课题。承担了省教育科学课题但未结题的课题负责人不得申报本专项课题。申报了年度一般规划课题与思政教师专项课题的负责人，不得申报本专项课题。

(四)省教育科学规划课题实行信用管理制度，申报前需登录山西省教育科学规划领导小组办公室网站，认真阅读申请者承诺书与申报须知，《山西省教育科学规划课题立项申请·评审书》视为具有约束力的合同文本，必须在1-2年内完成。课题研究期限以立项文件为准，时间自课题批准立项之日算起。课题管理单位及其负责人在课题研究期间要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。预期成果必需有研究报告，结题成果与预期成果原则上要一致。

六、本专项课题采取网上申报方式进行。课题委托管理机构报送同2020年度相同，可参阅网上申报操作说明，做好所辖区内课题负责人网上申报咨询工作。各课题负责人申报流程：登录

<http://www.sxzjc.cn>，点击省教育科学规划办，点击课题申报进行注册，注册后按网上申报流程填写申请书，填写完成后，下载所在单位审核意见，盖章后拍照提交，等待课题委托管理机构审核，审核合格后，课题委托管理机构在规定时间内统一提交省规划办。审核未通过者予以退回，申报人可自愿在各课题委托管理机构规定时间内重新修稿提交。省规划办对申报资格进行复审，无异议后进入专家审批环节。省规划办不直接受理个人申报材料。各课题委托管理机构、课题负责人登陆网站后，均可点击“省教育科学规划办”，在公共通知里点击查看网上申报操作说明和小视频。

七、各市课题委托管理机构，应做好课题申报工作的组织和指导，严格审核申报资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等，签署明确意见，确保课题申报工作的质量。

八、为贯彻落实中央《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，申请人应如实填写申请材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消3年申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。如获立项即予撤项，3年内不得申报山西省教育科学规划课题。

附：《山西省教育科学“十四五”2021年度教育专项评价指南》

山西省教育科学规划领导小组办公室

2021年6月1日



附件：

山西省教育科学“十四五”2021年度教育评价专项 课题指南

教育评价事关教育发展方向，是教育改革的关键环节。2020年10月，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》。

《总体方案》围绕党委和政府、学校、教师、学生和社会五类主体，分类分层设计了五个方面22项改革任务，为研究教育评价改革指明了方向，对于引导全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观具有重大意义。为深入贯彻《总体方案》精神，着力推进山西省教育评价关键领域改革取得实质性突破，现面向山西省各级各类学校设立新时代教育评价改革专项课题。

1. 市（县）政府党政领导教育履职评价改革研究
2. 山西省教育系统人才分类评价改革研究
3. 各级各类学校基于立德树人的评价指标体系研究
4. 各级各类学校落实立德树人长效机制研究
5. 各级各类学校德育评价的实践研究
6. 新时代教育评价改革问题与对策研究
7. 各级各类学校办学质量评价研究
8. 各级各类学校管理评价研究
9. 各级各类教师师德师风建设评价改革研究
10. 各级各类教师职称制度改革研究
11. 大中小学教师绩效考核办法的研究
12. 班主任（辅导员）工作绩效考核与评价研究
13. 高等院校分类评价改革研究

14. 高校经费使用绩效评价机制研究
15. 高校国际交流合作评价机制研究
16. 高校服务全民终身学习评价机制构建研究
17. 高校教材质量监控与评价机制研究
18. 高职学校专业建设绩效评估研究
19. 高校教师科研评价改革研究
20. 高校人才评价机制改革研究
21. 职业院校毕业生就业质量评价保障机制研究
22. 职业院校办学水平评估研究
23. 职业院校“双师型”教师评价改革研究
24. 职业院校学生实习考核评价改革研究
25. 青年教师专业素养提升及评价改革研究
26. 义务教育阶段教育质量监测制度本土化研究
27. 中小学校教师评价改革研究
28. 中小學生综合素质评价研究
29. 中小学校学生学业评价标准
30. 各学科命题质量研究
31. 指向学科教学改进的评价研究
32. 中小学校本课程实施效果评估的研究
33. 现代信息技术在学生综合素质评价中的运用研究
34. 指向学前师范类学校及相关专业评价改革研究
35. 学前教育督导评估指标体系研究
36. 学前教育课程建设评价研究
37. 幼儿园课程评价研究
38. 幼儿园教育活动评价研究
39. 幼儿园保教质量评价体系构建研究

40. 幼儿园教师评价改革研究
41. 新时代大中小学德、智、体、美、劳过程性评价办法研究
42. 中小学生学习参与日常体育与体育健康监测的研究
43. 中考体育测试的改革研究
44. 中小学音乐、美术等艺术类课程评价的实践研究
45. 国家义务教育质量监测结果运用研究